

## 2. SINIF TEMEL DERSLER ÇALIŞMA KAĞIDI

## TÜRKÇE

## UMBA 23 NİSAN'I ARAŞTIRIYOR

Geçen hafta çay bitkisini araştıran Umba, yeni araştırma için yola koyuldu. Yolculuk boyunca insanların bir hazırlık içinde olduğunu gördü. Bazıları evlerinin camlarını bazıları da balkonlarını bayrak ve balonlarla süslüyordu. Herkesin coşku içinde olması da dikkatinden kaçmadı.

Kütüphaneye geldiğinde her tarafta "23 Nisan" yazısını gördü. O anda bu haftaki araştırma konusuna da karar vermiş oldu. Hemen 23 Nisan'ı araştırmaya koyuldu.

*"Bundan tam yüz yıl önce Atatürk önderliğinde bir meclis kuruldu. Atatürk çocukları çok sevdiği için ve onları ülkenin geleceği olarak gördüğü için bu günü onlara armağan etti. Her yıl bütün ülkede kutlanan bu günün adı "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" idi. 23 Nisan'ın anlam ve önemi Türk milleti için çok büyüktür."*

Okudukça ilginç bilgiler ediniyordu. Öğrendiği bilgiler Umba'yı çok heyecanlandırmıştı. Araştırmasını tamamladıktan sonra hızlıca evine döndü ve yeni bilgileri ailesiyle paylaştı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Umba, araştırma yapmaya giderken neler gördü?

.....

2. Umba araştırma konusuna nasıl karar verdi?

.....

3. Umba'nın öğrendiği bilgilerden iki tanesini yazınız?

.....

4. Atatürk neden çocuklara bayram armağan etmiştir?

.....

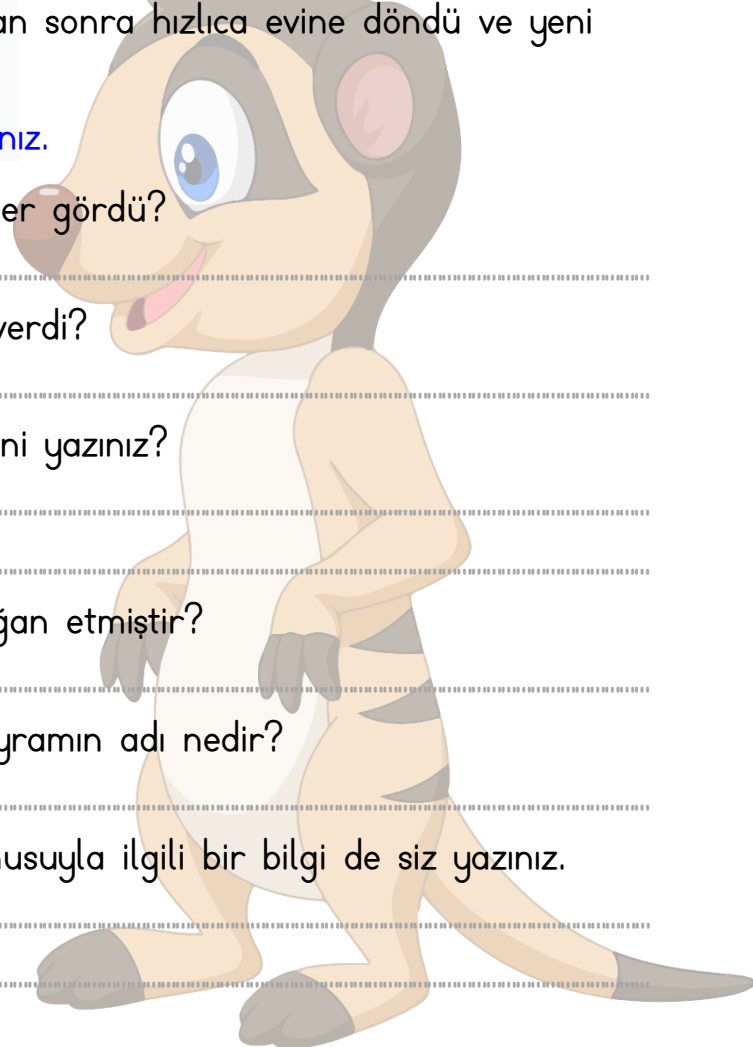
5. Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği bayramın adı nedir?

.....

6. Şimdi sıra sizde! Umba'ya araştırma konusuyla ilgili bir bilgi de siz yazınız.

.....

.....



“Umba 23 Nisan’i Araştırıyor” metninde kaç tane cümle vardır?

“Umba 23 Nisan’i Araştırıyor” metninde geçen özel isimleri yazınız.

Aşağıda verilen kelimeleri cümle içinde kullanınız.

Çocuk: .....

Kırmızı: .....

Bayrak: .....

Bayram: .....

Kutlama: .....

Tören: .....

### HİKAYE GÖRSELLEŞTİRME

Umba’nın araştırma yapmaya giderken gördüklerini aşağıdaki boşluğa resmediniz.



BÜTÜN – YARIM – ÇEYREK

Aşağıda verilen boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

- 8 çeyrek \_\_\_\_ tane yarım oluşturur.
- 7 bütünden \_\_\_\_ tane yarım oluşur.
- 4 bütünden \_\_\_\_ tane çeyrek oluşur.
- 4 yarım ve 8 çeyrekten \_\_\_\_ tane bütün oluşur.
- 10 yarım ve 12 çeyrekten \_\_\_\_ tane bütün oluşur.
- 6 çeyrek ve 7 yarımdan \_\_\_\_ tane bütün oluşur.

Soru: Hakan, 36 cevizin yarısını kardeşine, çeyreğini ise arkadaşına verirse kaç cevizi kalır?

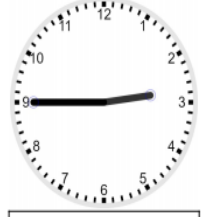
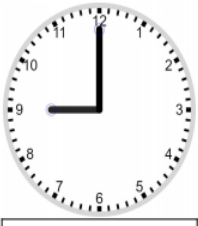


Soru: Çeyreği 6 olan fındıkların tamamı ile yarısı 10 olan fıstıkların tamamının toplamı kaçtır?



ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ

Aşağıda verilen saatlerin kaç olduğunu kutucuklara yazınız.

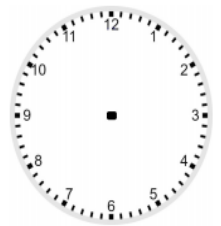
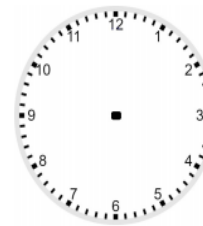
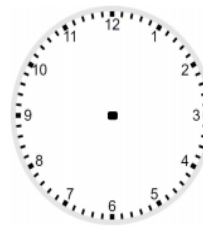
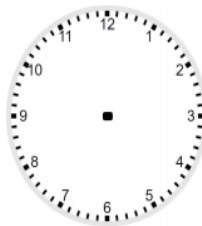
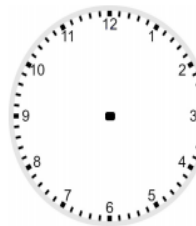
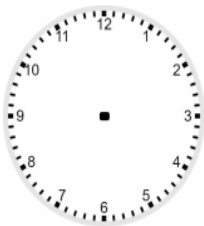








Aşağıda belirtilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.



04:45

11:00

03:30

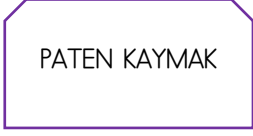
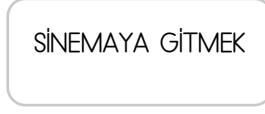
02:00

03:15

12:30

## KÜLTÜREL MİRAS ÖĞELERİ

Aşağıda verilen şekillerde kültürel mirasımızı oluşturan öğeleri boyayınız.



## KÜLTÜREL MİRAS ÖĞELERİ

Kültürümüz ile ilgili verilen ifadeler doğru ise gülen yüzün, yanlış ise üzgün yüzün olduğu bölmeyi işaretleyiniz.



Ülkemiz çok kültürlü bir yapıya sahiptir.		
Saklambaç ve körebe geçmişte oynanan oyunlarımızdandır.		
Bütün ülkeler aynı kültüre sahiptir.		
Halk oyunları kültürümüzün bir parçasıdır.		
Farklı kültürlere saygılı olmalıyız.		
Buz hokeyi kültürel bir oyunumuzdur.		
Kültürel değerlerimiz bizi birleştirir.		
Gaziantep'in baklavası meşhurdur.		
İzmir'in kebabı meşhurdur.		
Zeybek daha çok Karadeniz Bölgesi'nde oynanan bir halk oyunudur.		
Güreş ve at binmek ata sporumuzdur.		
Halk oyunları geçmişten günümüze aktarılarak gelmiştir.		
Hacivat ve Karagöz gölge oyunu kültürümüzün bir parçasıdır.		